

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 класс

Входная контрольная работа

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий: 1 задание по аудированию, 1 на заполнение пропусков в тексте, 1 на употребление правильного притяжательного местоимения, 1 на употребление глагола to be в соответствующей форме настоящего времени, 1 на употребление глагола to be в соответствующей форме прошедшего времени, 1 на знание числительных 11-20.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	5	31
Повышенный	1	5
<i>Итого</i>	6	36

Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. им. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера 9 в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе	3	Б	6	7

		контекстуальной, догадки				
2	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	2	П	5	8
3	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи притяжательные местоимения	4	Б	5	5
4	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом - связкой to be в Present Simple Tense	4	Б	5	5
5	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом - связкой to be в Past Simple Tense	4	Б	5	5
6	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные 11-20	1	Б	10	10

Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
3	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
4	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	36-29	Выше базового
«4»	61-80%	28-21	Базовый
«3»	41-60%	20-14	
«2»	менее 40%	13-0	Ниже базового

Критерии оценивания

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Имя человека установлено правильно – 1 балл Имя человека установлено неправильно/не установлено – 0 баллов	6	6

2	Пропуск заполнен соответствующей информацией – 1 балл Пропуск заполнен несоответствующей информацией/не заполнен – 0 баллов	5	5
3	Притяжательное местоимение выбрано правильно – 1 балл Притяжательное местоимение выбрано неправильно/ не выбрано – 0 баллов	5	5
4	Глагол - связка to be в Present Simple Tense употреблён в соответствующей форме – 1 балл Глагол - связка to be в Present Simple Tense употреблён в несоответствующей форме/ не употреблён – 0 баллов	5	5
5	Глагол - связка to be в Past Simple Tense употреблён в соответствующей форме – 1 балл Глагол - связка to be в Past Simple Tense употреблён в несоответствующей форме/ не употреблён – 0 баллов	5	5
6	Соответствие между числом и словом установлено правильно – 1 балл Соответствие между числом и словом установлено неправильно/не установлено – 0 баллов	10	10

Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

Источник для разработки

УМК Spotlight для 3 класса